



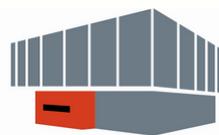
---

# Das Grenzlandmuseum Eichsfeld

LERNORT FÜR ALLE

---

BROSCHÜRE ZUR VOR- UND NACHBEREITUNG EINES  
BESUCHS IM GRENZLANDMUSEUM EICHSFELD



**GRENZLANDMUSEUM EICHSFELD**  
BORDERLANDMUSEUM EICHSFELD



---

# Vorwort

Liebe Lehrkräfte,  
wir freuen uns, dass Sie das Grenzlandmuseum Eichsfeld mit Ihrer Lerngruppe besuchen möchten. Diese Broschüre bietet Ihnen eine Orientierung, was Sie bei uns erwartet. Die ersten Seiten sind zu Ihrer Information gedacht. Danach finden Sie konkrete Übungen, die zur Vor- und Nachbereitung genutzt werden können. Viel Freude damit wünscht Ihnen das Team des Grenzlandmuseum Eichsfeld!

---

# Der historische Ort

---



## GRENZÜBERGANG DUDERSTADT – WORBIS

Der Standort des Grenzlandmuseums ist ein besonderer:

Nach der Teilung Deutschlands und der Abriegelung der Grenze durch die DDR wurde hier 1973 zwischen den Dörfern Gerblingerode und Teistungen ein Grenzübergang eingerichtet.

Bis 1989 nutzten ihn fast 6 Mio. Reisende im „kleinen Grenzverkehr“.



## DAS MUSEUM

1995 wurde das Grenzlandmuseum Eichsfeld auf dem Gelände des ehemaligen Grenzübergangs eröffnet. Es bietet multimediale Ausstellungen und den Grenzlandweg mit originalen DDR-Grenzsperranlagen vom einstigen Todesstreifen, um Geschichte eigenständig zu erforschen. Zur Vorbereitung eines Besuches kann das Museum unter folgendem Link virtuell erkundet werden:

<https://my.matterport.com/show/?m=1w9PB9im5w9>



---

# Unsere Bildungs- schwerpunkte

---



## 1. GESCHICHTE

Das Grenzlandmuseum Eichsfeld ist eine Gedenk- und Erinnerungsstätte für die Zeit der deutschen Teilung. Aus diesem Grund gehören zu unseren pädagogischen Kernthemen das Grenzregime der DDR, der Alltag mit der Grenze in beiden deutschen Staaten sowie die Friedliche Revolution und Grenzöffnung im Herbst 1989, die die Überwindung der Teilung möglich machte.

## 2. DEMOKRATIE

Demokratie braucht politische Bildung. Dazu gehört das Wissen um demokratische Mechanismen und das Verständnis für die Möglichkeiten der politischen Beteiligung. Ausgehend von den historischen Themen der Ausstellung stehen Diskussionen zu aktuellen politischen Herausforderungen im Mittelpunkt der Angebote - dazu gehören beispielsweise heutige Flucht motive und autokratische Entwicklungen in Europa und der Welt.

## 3. UMWELT

Aus dem Todesstreifen an der innerdeutschen Grenze hat sich das „Grüne Band“ mit seiner Vielfalt an selten gewordenen Tier- und Pflanzenarten entwickelt. Dieser Ort ist als "Gedächtnis der Landschaft" besonders geeignet, Jugendliche für die Wahrnehmung ökologischer und historischer Zusammenhänge in einer einzigartigen Natur- und Kulturlandschaft zu sensibilisieren.

---

# Workshops

---



## LERNORT

Grenzlandmuseum Eichsfeld

Bildungsangebote für Schulen



## LERNORT-BROSCHÜRE

In unserer nach Schulformen untergliederten Lernort-Broschüre finden Sie alle Workshops, die zu unseren drei Bildungsschwerpunkten angeboten werden.

Sie können für einen Projekttag einzelne Bausteine (Führungen, Grenzwanderung, Workshops, Zeitzeugengespräche) individuell kombinieren. Für Absprachen erreichen Sie uns unter:

[paedagogenteam@grenzlandmuseum.de](mailto:paedagogenteam@grenzlandmuseum.de)

## GRUNDSCHULE

Auch Grundschul Kinder können bei uns schon früh einen altersgerechten Zugang zur regionalen Geschichte und Umweltthemen am Grünen Band bekommen. Das Pädagogenteam arbeitet dafür mit Kinderbüchern und bietet Rallyes im Museum oder am Grenzlandweg an. Die Kinder untersuchen Wiesen, Hecken und Bäche und wie diese durch die ehemalige Grenze beeinflusst wurden.

## WEITERFÜHRENDE SCHULEN

Ob Gymnasium, Gesamt- oder Förderschule, für alle weiterführenden Schulformen haben wir differenzierte Workshops entwickelt. Wir arbeiten mit Schüler\*innen aus allen Jahrgangsstufen und passen das Leistungsniveau Ihrer Lerngruppe und deren Vorwissen an. Gerne führen wir dazu mit Ihnen ein Vorgespräch und beraten Sie bezüglich der Gestaltung eines Projekttag.



---

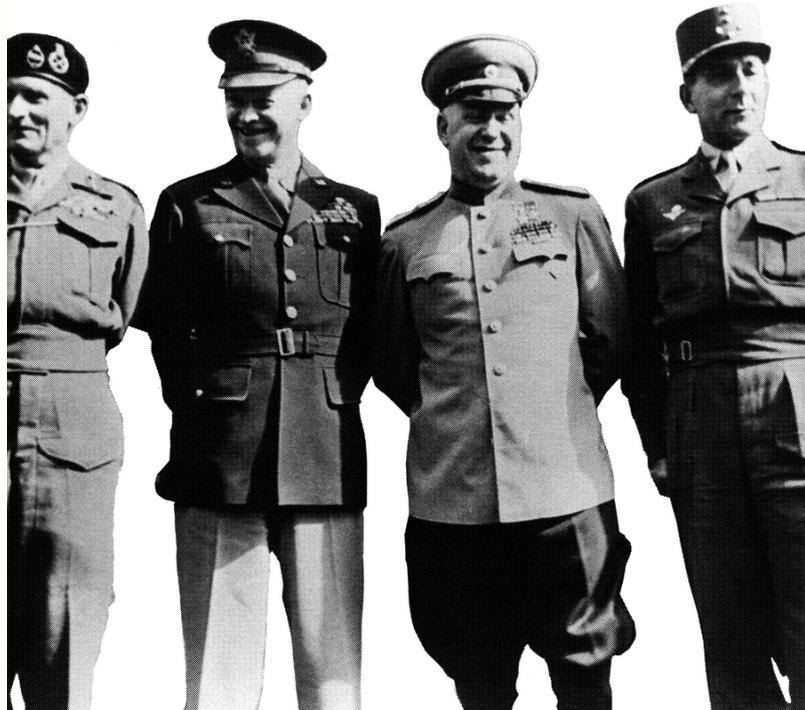
# Inhalte und Arbeitsblätter zur Vorbereitung

---

---

# Daten und Fakten zur Vorbereitung

---



## WEG ZUR TEILUNG

1945: Kriegsende (8. Mai) / Aufteilung Deutschlands in vier Besatzungszonen

1947: ideologische Gegensätze der ehemals Alliierten werden deutlicher ("Kalter Krieg")

1948: Währungsreform in den westlichen Zonen ("Trizone") / Berlin-Blockade durch die Sowjetunion

1949: Gründung der Bundesrepublik Deutschland (23. Mai) und der Deutschen Demokratischen Republik (7. Oktober)

## DIE INNERDEUTSCHE GRENZE

1952: Abriegelung der Grenze / Errichtung einer Sperrzone durch die DDR / Zwangsaussiedlungen

1953: Arbeiter- und Volksaufstand in der DDR (17. Juni) / enorme Fluchtwelle

1961: Mauerbau in Berlin (13. August) / Militarisierung der Grenzanlagen / Zwangsaussiedlungen

1973: Eröffnung des Grenzübergangs Duderstadt-Worbis



---

# Daten und Fakten zur Vorbereitung

---



## FRIEDLICHE REVOLUTION UND DEUTSCHE EINHEIT

ab August 1989: Zehntausende fliehen aus der DDR / Beginn der Friedlichen Revolution mit Massendemos

9. November 1989: Öffnung der Grenzübergänge / „Mauerfall“

18. März 1990: Erste freie Wahl in der DDR / SED verliert die Macht

30. Juni: Letzte Grenzkontrollen

1. Juli 1990: Einführung der D-Mark in der DDR

3. Oktober 1990: Tag der Deutschen Einheit



## VOM TODESSTREIFEN ZUR LEBENSLINIE

1988: Heinz Sielmann dreht den Film "Tiere im Schatten der Grenze"

1989: Naturschützer aus Ost und West entwerfen gemeinsam die Idee des "Grünen Bandes"

ab 1990: Grenzanlagen, Zäune und Türme werden abgebaut

2020: ein Großteil der ehemaligen Grenze steht unter Naturschutz



---

# wichtige Begriffe zur Vorbereitung

---



## DEMOKRATIE

"Demokratie" kommt aus dem Griechischen und bedeutet "Herrschaft des Volkes". In einer Demokratie können sich alle Menschen frei informieren, sich versammeln und ihre Meinung äußern. Es gibt Parteien mit unterschiedlichen Programmen, die in freien, gleichen und geheimen Wahlen gewählt werden. Staatliche Gewalt ist an das Recht gebunden und wird von einer Opposition kontrolliert (Gewaltenteilung).

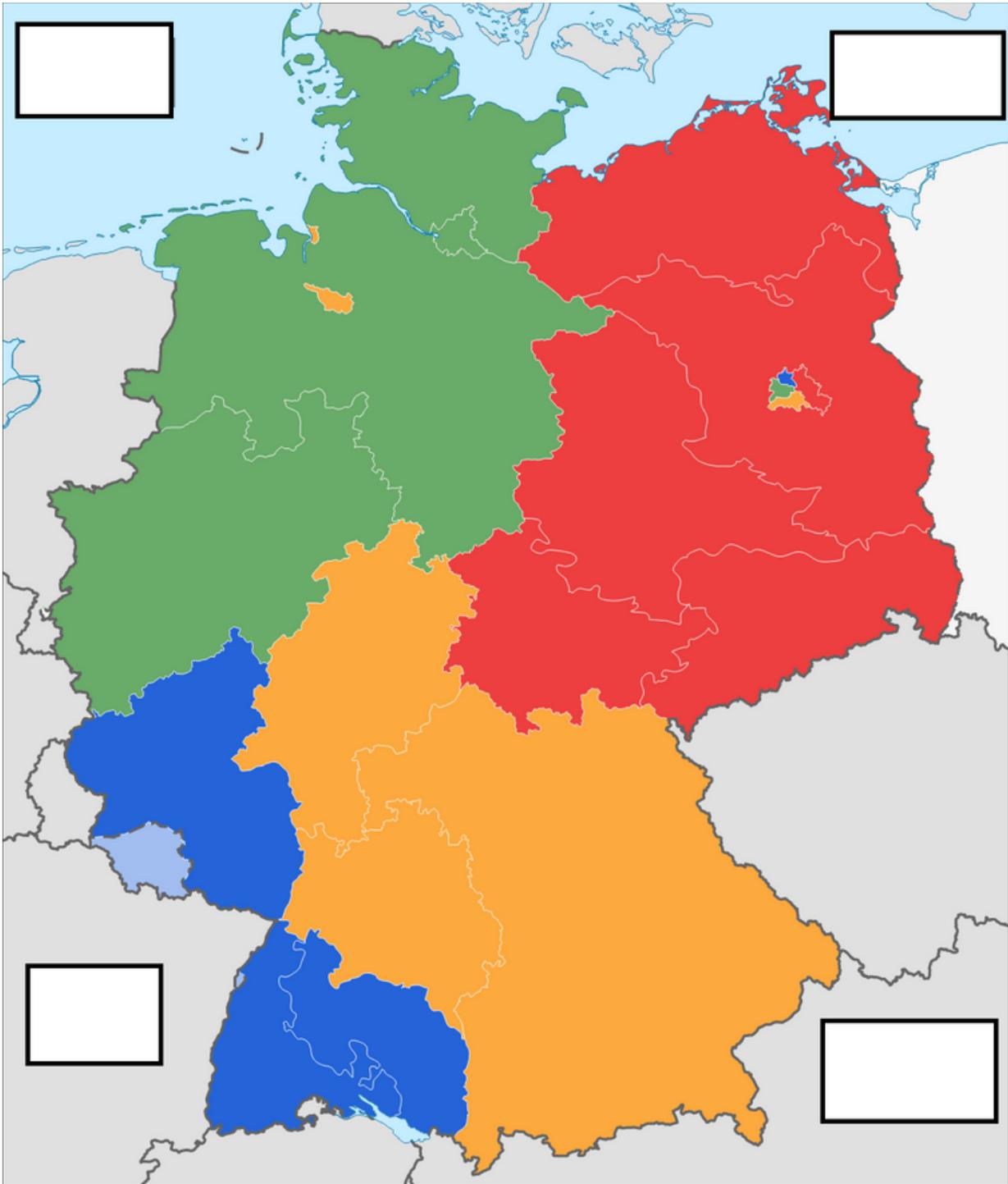
## DIKTATUR

"Diktatur" bezeichnet das Gegenteil von Demokratie: Die Macht liegt dauerhaft bei einer einzigen Partei oder sogar nur einzelnen Personen (Diktator). Bürgerrechte wie die Meinungsfreiheit werden in Diktaturen massiv verletzt, Medien gleichgeschaltet oder zensiert, Andersdenkende verfolgt. Es gibt keinen Pluralismus, also keine politisch-gesellschaftliche Vielfalt.

## SED

SED steht für „Sozialistische Einheitspartei Deutschlands“. Die SED war die Staatspartei der DDR. Alle wichtigen Entscheidungen fielen im SED-Politbüro. Die Partei dominierte das politische und gesellschaftliche Leben, sie beeinflusste die Justiz, plante die gesamte Wirtschaft und überwachte die Bevölkerung mithilfe der Geheimpolizei "Stasi". Sie stellte sich bis 1990 nie freien Wahlen,

# Die Besatzungszonen



Arbeitsauftrag:

Beschrifte die Besatzungszonen und recherchiere im Schulbuch oder im Internet zur Aufteilung Deutschlands nach dem 2. Weltkrieg.

# ZUORDNUNGSSPIEL- KLEINE KARTEN

Ende des Zweiten Weltkriegs	1945	
Gründung zweier deutscher Staaten	1989	
Bau der Berliner Mauer	1961	
Deutsche Einheit	1973	
Mauerfall und Grenzöffnung	1949	
Abriegelung der Grenze durch die DDR	1952	
Eröffnung des Grenzübergangs Duderstadt/Worbis	1990	

## Arbeitsauftrag:

Schneide die Kärtchen aus und lege den Zeitstrahl chronologisch. Ordne die passenden Ereignisse und Bilder dazu und klebe alles auf.

## Zuordnungsspiel - Ereignisse

---

<b>Ende des Zweiten Weltkriegs</b>	<b>Gründung zweier deutscher Staaten</b>
<b>Bau der Berliner Mauer</b>	<b>Deutsche Einheit</b>
<b>Mauerfall und Grenzöffnung</b>	<b>Abriegelung der Grenze durch die DDR</b>
<b>Eröffnung des Grenzübergangs Duderstadt/Worbis</b>	

## Zuordnungsspiel - Jahreszahlen

---

1952	1990
1949	1989
1973	1945
1961	

# Zuordnungsspiel Bilder



# Gedanken vor dem Besuch im Grenzlandmuseum Eichsfeld

---



## **Arbeitsauftrag:**

Schreibe in die Sprechblasen, was du dir von dem Besuch im Grenzlandmuseum erwartest.

Folgende Satzanfänge kannst du nutzen:

Ich würde gerne wissen...

Ich hoffe... (zu sehen), weil...

Vom Projekttag erwarte ich...

## Linksammlung zur Vorbereitung des Besuchs im Grenzlandmuseum Eichsfeld

---



**Virtueller Rundgang durch die Ausstellung des  
Grenzlandmuseums:**

<https://www.eichsfeld.de/urlaubsthemen/virtuelles-eichsfeld/index.html>

**10-minütige Animation über den Aufbau der Grenze:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k>

**Verschiedene Online-Übungen zum Einsatz im Unterricht:**

<https://padlet.com/franziskaboemeke/f9qaz0islf19c3j7>

**Vorbereitung auf Zeitzeugengespräche im Grenzlandmuseum:**

[https://www.zeitzeugenbuero.de/fileadmin/zzp/images/unterrichtsmaterialien/Zeitzeugengespraech\\_e\\_fuehren\\_eichsfeld.pdf](https://www.zeitzeugenbuero.de/fileadmin/zzp/images/unterrichtsmaterialien/Zeitzeugengespraech_e_fuehren_eichsfeld.pdf)

**Übersichtstexte und Quellen zur Deutschen Teilung:**

<https://www.hdg.de/lemo/kapitel/geteiltes-deutschland.html>

---



---

# Inhalte und Arbeitsblätter zur Nachbereitung

---

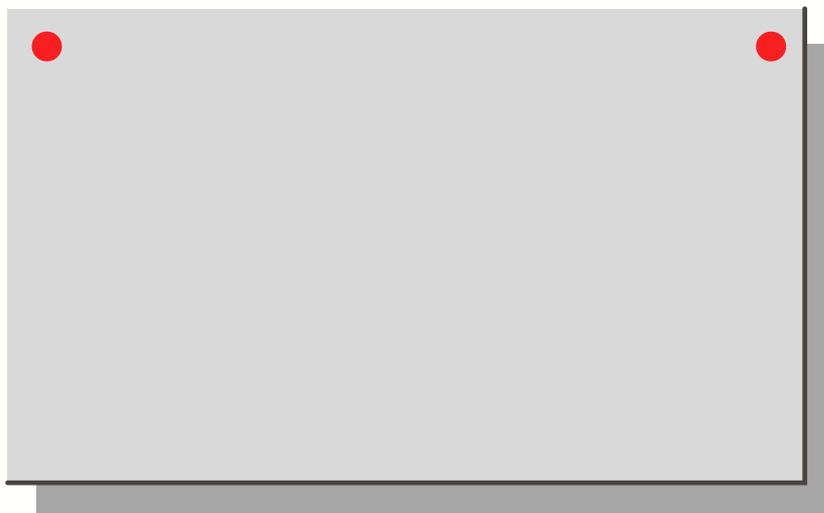
# Reflexion und Auswertung des Besuchs im Grenzlandmuseum Eichsfeld

---

Vor Kurzem hast du das Grenzlandmuseum Eichsfeld besucht.  
Schreibe auf, welche Dinge du dort gesehen hast:



Zeichne nun einen Gegenstand, der dir besonders im Gedächtnis  
geblieben ist.



## Reflexion und Auswertung des Besuchs im Grenzlandmuseum Eichsfeld

---

Vor Kurzem hast du das Grenzlandmuseum besucht. Vervollständige die Satzanfänge, indem du auf deine Erfahrungen zurückblickst.

Ich habe gelernt...

Besonders interessant/gut  
fand ich...

Ich finde...

Ich würde gerne über...  
noch mehr erfahren, weil...



# Wichtige Begriffe zur Nachbereitung

---

Besatzungs-  
zonen

geteiltes  
Eichsfeld

DDR

Bundesrepublik  
Deutschland

Grünes  
Band

Massen-  
flucht

Sperrgebiet

Zwangsaus-  
siedlungen

Kleiner  
Grenzverkehr

Meinungsfrei-  
heit

Reisefreiheit

Stasi

Grenzöffnung/  
Mauerfall

Wiederverei-  
nigung

Montagsde-  
monstrationen

---

## Arbeitsauftrag

Erklärt arbeitsteilig die wichtigsten Begriffe zur deutschen Teilung.