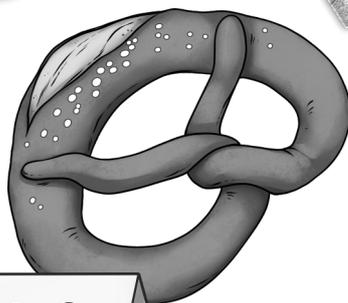




1 Tafel-Schokolade  
10 Lollis  
1 Apfel



# Geld-Heft von



2 €

Klasse 3

In diesem Heft sollst du alles sammeln, was du zum Geld lernst.  
Arbeite sauber und ordentlich!  
Das Heft musst du bei der Lehrerin abgeben.



## Immer eine Münze fehlt

Hier siehst du alle Euro- und Cent-Münzen.



Hier fehlt in jeder Reihe eine der Münzen. Finde heraus, welche das ist und male sie in das leere Feld. Vergiss nicht, € oder ct auf die Münze zu schreiben!

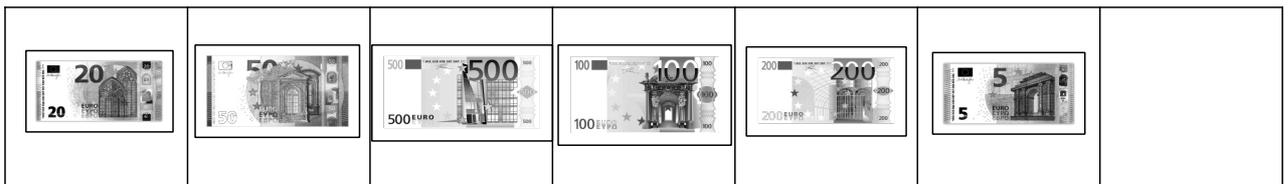
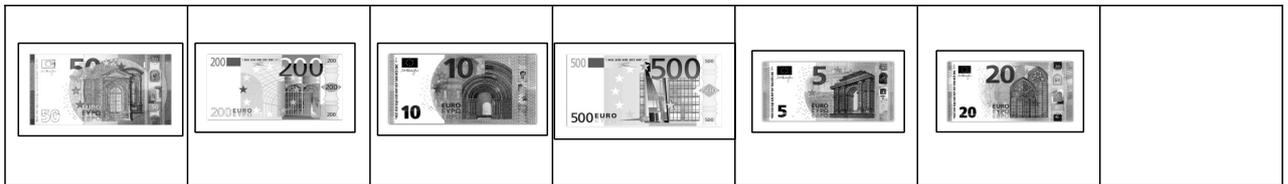


# Immer ein Schein fehlt

Hier siehst du alle Euro-Scheine.



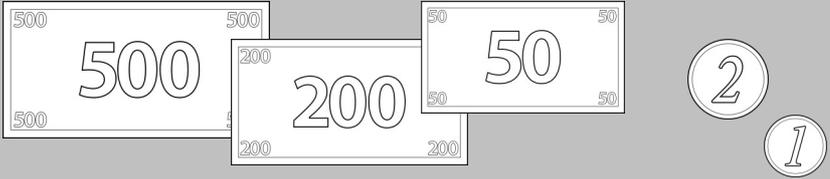
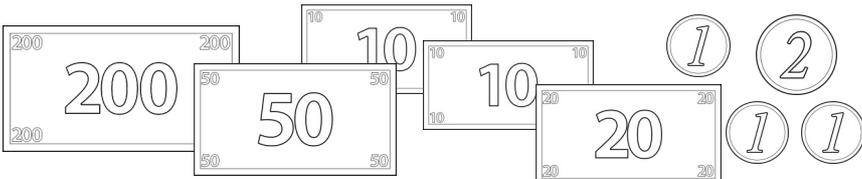
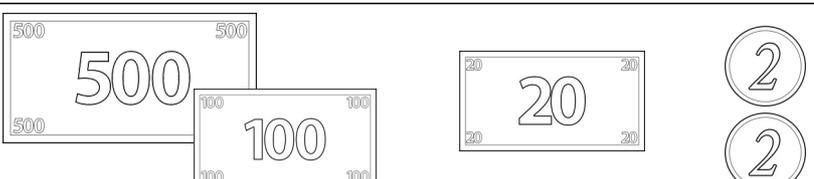
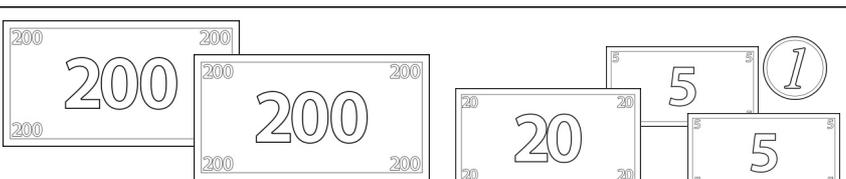
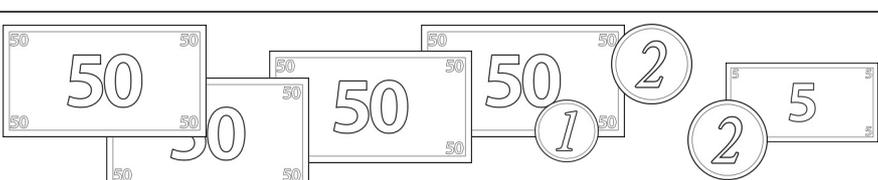
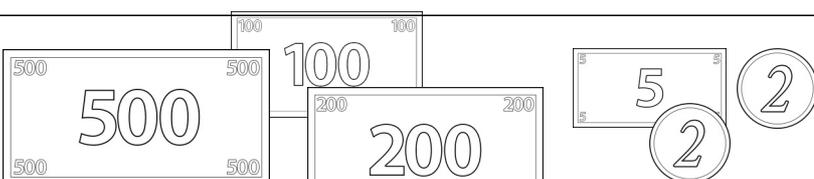
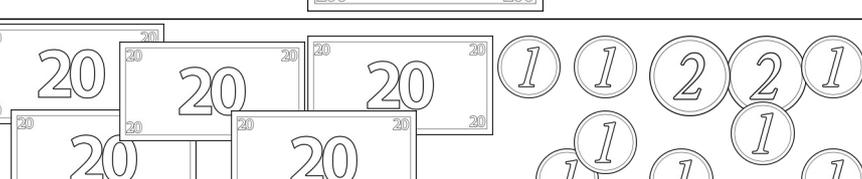
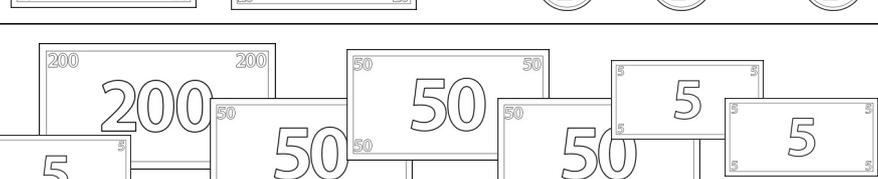
Hier fehlt in jeder Reihe einer der Scheine. Finde heraus, welcher das ist und male ihn in das leere Feld. Vergiss nicht, € darauf zu schreiben!





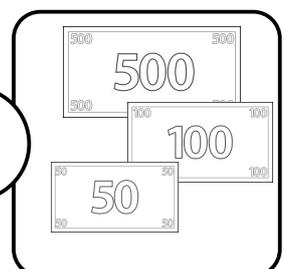
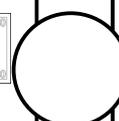
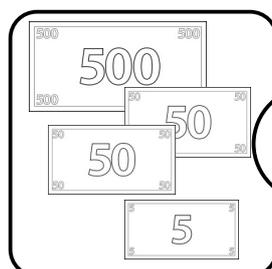
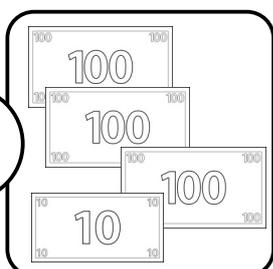
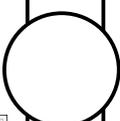
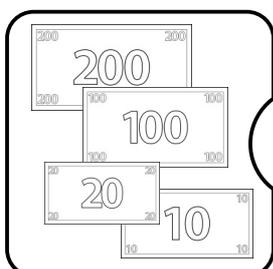
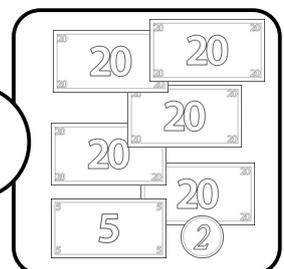
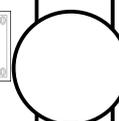
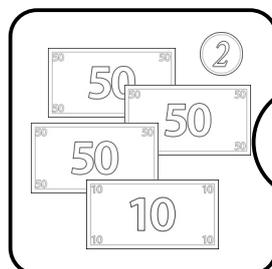
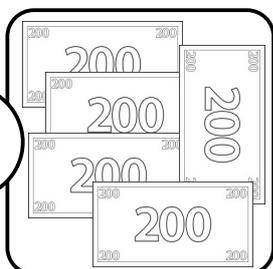
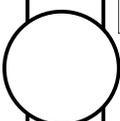
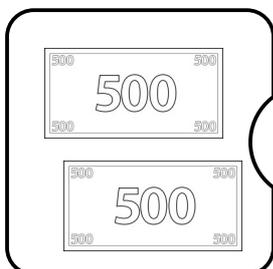
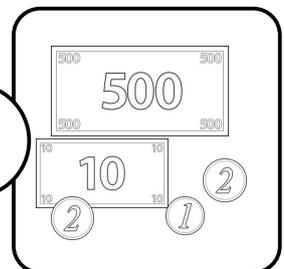
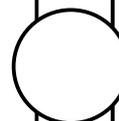
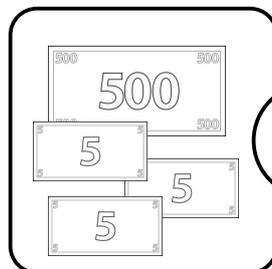
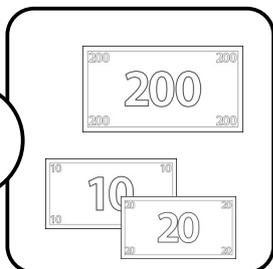
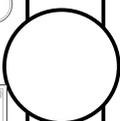
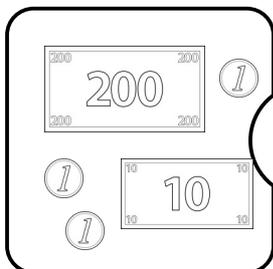
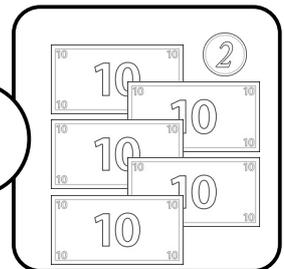
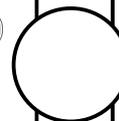
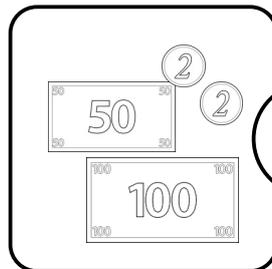
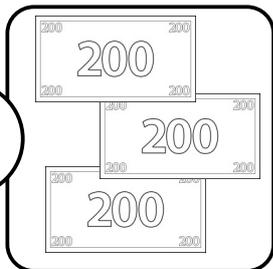
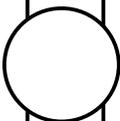
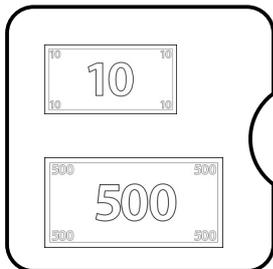
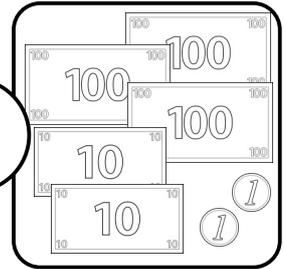
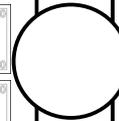
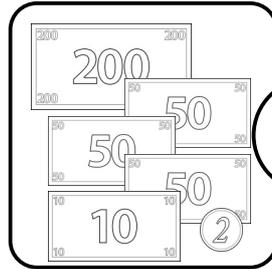
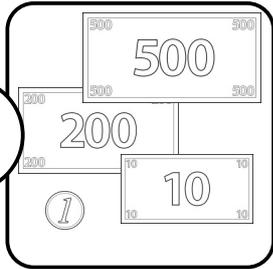
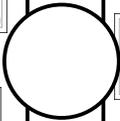
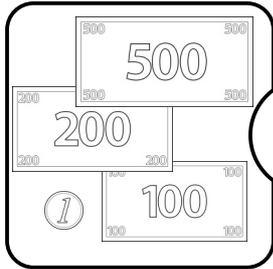
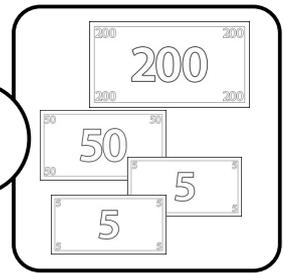
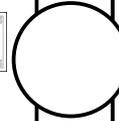
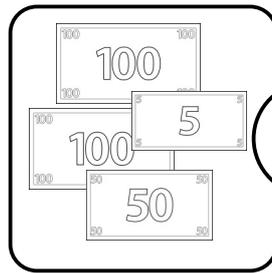
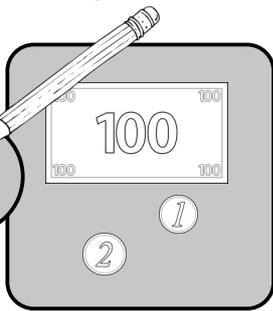
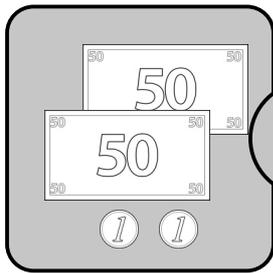
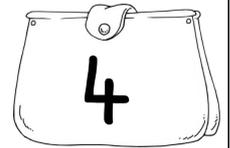
## Wie viel Geld ist das?

Wie viele Euro siehst du in dem Kästchen? Schreibe die Summe daneben!

Euro	Summe
	753 €
	
	
	
	
	
	
	

# Mehr, weniger oder gleich viel?

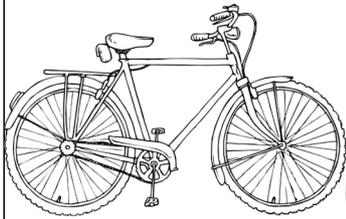
Setze in die Kreise das richtige Zeichen ein:  $>$ ,  $<$  oder  $=$  !



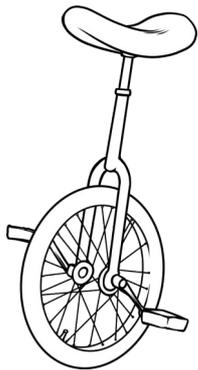
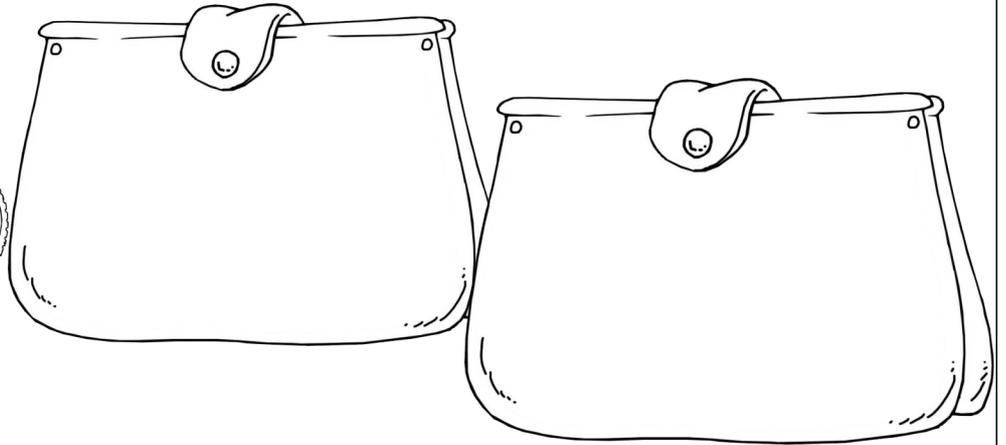
## Eine Summe - viele Möglichkeiten

Du kannst jede Euro-Summe auf verschiedene Weise aus Münzen und Scheinen zusammensetzen.

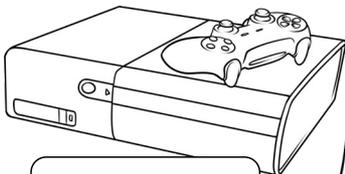
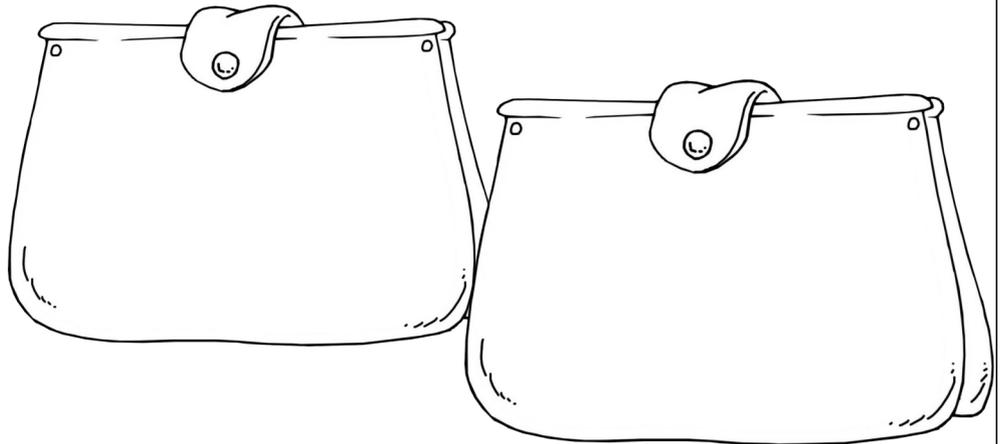
Finde immer 2 verschiedene Möglichkeiten, den Gegenstand zu bezahlen!



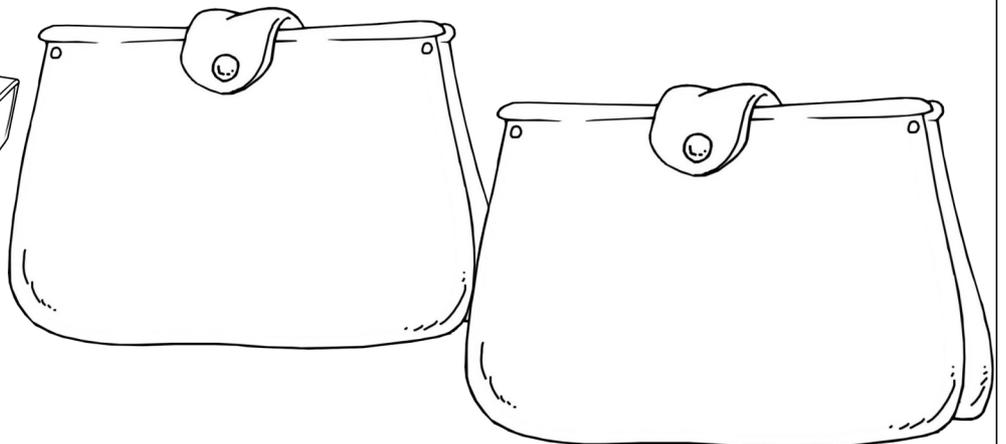
490 €



125 €



350 €



## Welche Münzen und Scheine können das sein?

Über jedem Kästchen steht eine Geldsumme. Im Kästchen sind Münzen und Scheine vorgezeichnet - aber es fehlen die Zahlen. Versuche nun herauszufinden, welche Münzen und Scheine das sein müssen und beschrifte sie.

Du musst alle vorgegebenen Münzen und Scheine verwenden!

200 €

125 €

8 €

78 €

390 €

111 €



## So wenig Münzen und Scheine wie möglich

Über jedem Kästchen steht eine Geldsumme. Male die Münzen und Scheine, die du für die Summe brauchst.

Versuche, so wenig Münzen und Scheine wie möglich zu verwenden.

Im kleinen Quadrat steht jeweils, wie viele Münzen und Scheine es insgesamt sein dürfen. Hast du zu viele? Dann versuche es noch einmal!

300 €

2 Münzen / Scheine

555 €

3 Münzen / Scheine

722 €

4 Münzen / Scheine

68 €

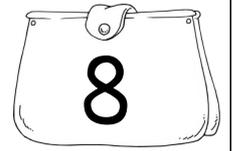
5 Münzen / Scheine

379 €

7 Münzen / Scheine

801 €

4 Münzen / Scheine



## Wie viele Scheine können es sein?

In der linken Spalte siehst du Geldbeträge. Lege sie mit Spielgeld oder überlege, wie du sie legen kannst.

Findest du eine Möglichkeit mit 1 Schein? Dann schreibe in diese Spalte die Zahl, die auf dem Schein steht, den du verwenden möchtest. Findest du eine Möglichkeit, den Betrag mit 2 Scheinen zu legen? Dann schreibe die Zahlen beider Scheine als Plus-Aufgabe.

In der grauen Reihe siehst du ein Beispiel.

	1 Schein	2 Scheine	3 Scheine	4 Scheine	5 Scheine
100 €	100€	50€+50€	—	50€+20€+20€ +10€	20€+20€+20€+ 20€+20€
200 €					
300 €					
450 €					
500 €					
1000 €					

## Ordnung in der Kasse

Sortiere die ausgeschnittenen Münzen und Scheine hier ein. Übertrage die Werte dann als Zahlen in die Stellenwerttafel auf Seite 10.



Einer ct

Zehner ct

Einer €

Zehner €

Hunderter €

## Nach dem Sommerfest



Die 3. Klassen haben beim Sommerfest Kuchen, Würstchen und Getränke verkauft. Jede Klasse bringt ihre Einnahmen zur Schulleitung.

Schreibe ins Kassenbuch, welche Klasse wie viel Geld eingenommen hat.

Klebe nun alle ausgeschnittenen Münzen und Scheine in die richtigen

Fächer. Wie viel Geld ist es insgesamt?

Übertrage dein Ergebnis aus der Kasse in das Kassenbuch!

Kassenbuch der Sonnenschule				
Euro			Cent	
H	Z	E	Z	E
Klasse 3a				
Klasse 3b				
Klasse 3c				
Klasse 3d				
insgesamt				

Fülle nun den Lückentext so aus, dass er zum Kassenbuch passt!

Die Klasse \_\_\_\_\_ hat am meisten Geld eingenommen.

Die Klasse \_\_\_\_\_ hat am wenigsten Geld verdient.

Die Klasse \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ € mehr eingenommen als die Klasse \_\_\_\_\_.

Die Klasse \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ € weniger bekommen als die Klasse \_\_\_\_\_.

Zusammen haben alle 3. Klassen \_\_\_\_\_ € für ihre Schule verdient.

## Die Stellenwerttafel



Bestimmt hast du schon erkannt, dass das Kassenbuch eine Stellenwerttafel ist.

Euro				Cent	
T	H	Z	E	Z	E
	1	2	3	4	5

Hier kannst du ganz schnell Geldbeträge ablesen oder einordnen.

Wenn du sagen sollst, wie hoch der Betrag ist, gibt es 3 verschiedene Möglichkeiten.:

1. Du nennst Euro und Cent getrennt: 123€ 45ct
2. Du trennst mit einem Komma Euro und Cent: 123,45 €
3. Du schreibst die Zahl ohne Komma ab - das ist die Anzahl der Cent: 12345 ct.

Fülle die Lücken der Tabelle!

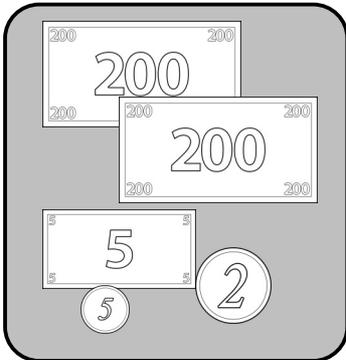
Euro + Cent	Euro	Cent
562 € 34 ct	562,34 €	56234 ct
257 € 29 ct		
	456,32 €	
		13579 ct
	67,15 €	
289 € 99 ct		
		234 ct
		2678 ct
	97,53 €	
66 € 66 ct		

Denke dran: die letzten beiden Stellen sind Cent, der Rest die Euros. Dazwischen muss das Komma stehen.

## Die Null ist wichtig!

Wichtig ist, dass du an alle Stellen der Stellenwerttafel, wo keine Zahl steht, eine 0 schreibst - in der Tabelle und in der Zahl!

Merke aber: Vorne (an erster Stelle von €) schreiben Profis keine Null!

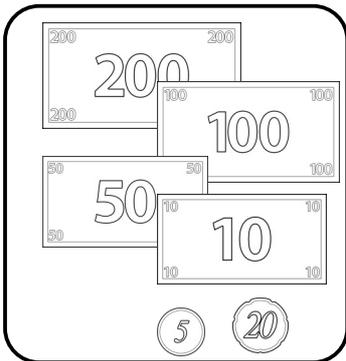


Euro			Cent	
H	Z	E	Z	E
4	0	7	0	5

Euro und Cent: 407 € 5 ct

Euro: 407,05 €

Cent: 40705 ct

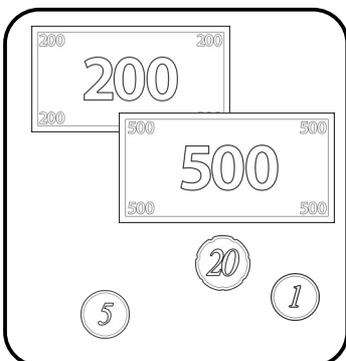


Euro			Cent	
H	Z	E	Z	E

Euro und Cent: \_\_\_\_\_

Euro: \_\_\_\_\_

Cent: \_\_\_\_\_



Euro			Cent	
H	Z	E	Z	E

Euro und Cent: \_\_\_\_\_

Euro: \_\_\_\_\_

Cent: \_\_\_\_\_



Schreibe alle Beträge mit Komma in die Spalte daneben!

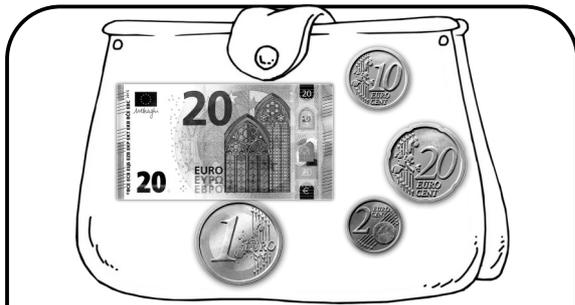
Wenn keine Euros da sind, schreibst du einfach eine 0 vor das Komma.

Euro			Cent	
H	Z	E	Z	E
4		6	2	1
	2	7	4	0
9	9			9
2	4	6	8	
6			7	2
		9	6	7
			4	8
3	2	4		1
	6	5	7	
	8			8
9		9	9	
				5
		7	1	4
		3		6
	4		5	7
2		5	8	
				1

Euro (mit Komma)

406,21 €

Wie viel Geld ist im Geldbeutel?  
Schreibe auf drei unterschiedliche Weisen!



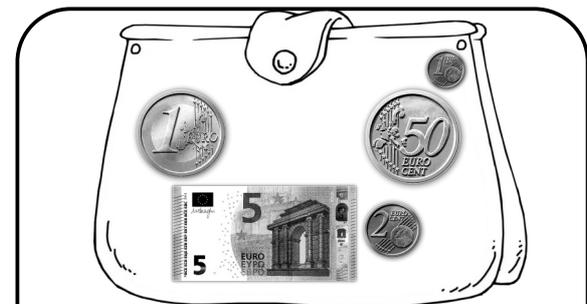
Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



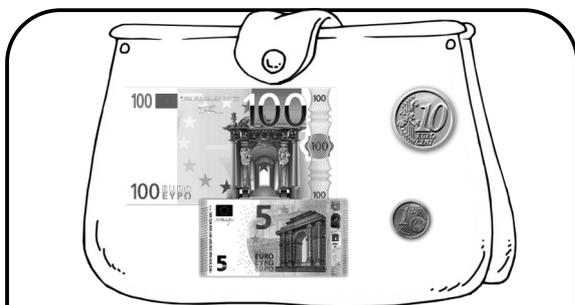
Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



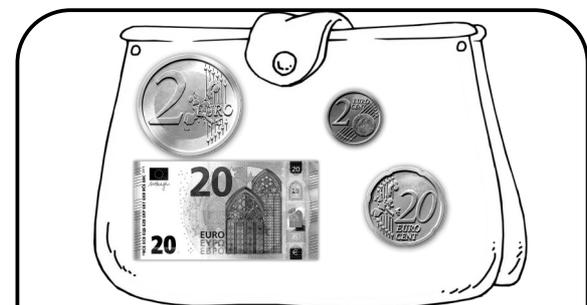
Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_

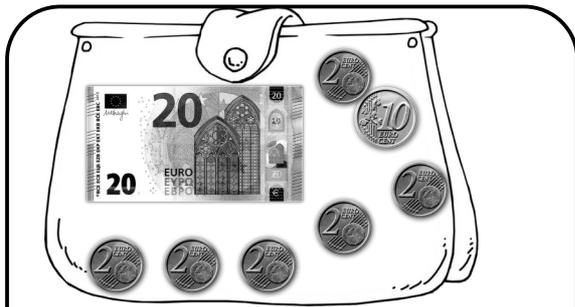


Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_

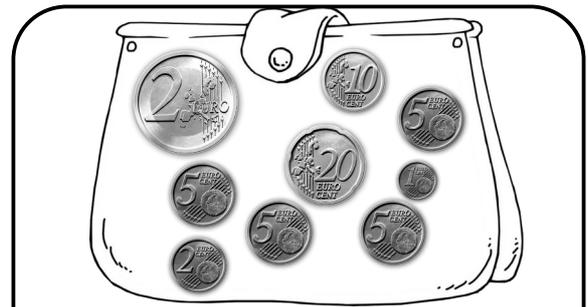


Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_

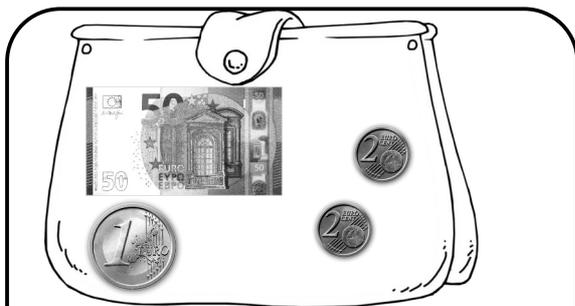
Wie viel Geld ist im Geldbeutel?  
Schreibe auf drei unterschiedliche Weisen!



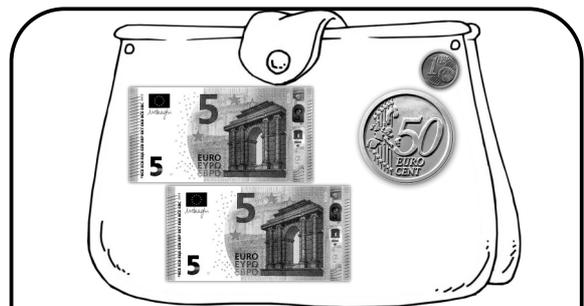
Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



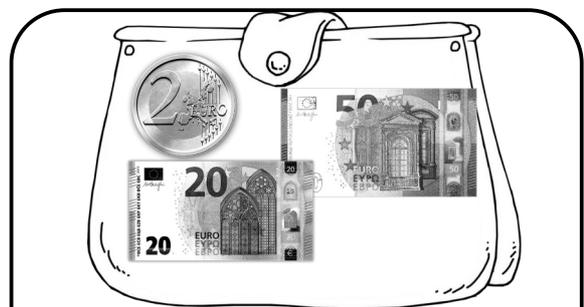
Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_



Euro und Cent: \_\_\_\_\_  
Euro: \_\_\_\_\_  
Cent: \_\_\_\_\_

# Was passt zusammen?

Klebe die gleichen Beträge nebeneinander! Sortiere sie dabei nach der Schreibweise!



Euro+Cent

Euro

Cent


# Wer hat am meisten?

Ordne nach dem Wert. Beginne mit dem kleinsten Betrag!  
 Kreise das Kind mit dem meisten Geld ein!



8€ 25ct



863 ct



8,07 €



8€ 9ct

<  <  <



23€ 50ct



2513 ct



2,35 €



23,05 €

<  <  <



0€ 25ct



52 ct



0,52 €



2€ 5ct

<  <  <



5€ 65ct



556 ct



5,06 €



5€ 60ct

<  <  <



515 ct



5,51 €



50,1 €



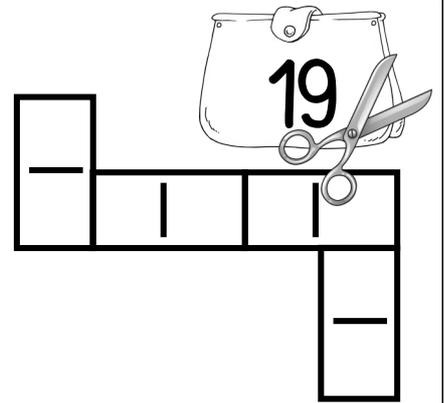
5€ 10ct

<  <  <



## Wir üben die Komma-Schreibweise

Klebe das Domino in der richtigen Reihenfolge hier auf.









# Überschlagen

Um den Preis aller Dinge, die du kaufen willst, zu schätzen, zählst du die gerundeten Preise einfach zusammen.

4,99€   1,79€   2,49€

4,99€ ≈ 5€  
1,79€ ≈ 2€  
2,49€ ≈ 2€

Das ist der Überschlag Ü:  
Ü: 5€ + 2€ + 2€ = 9€

Damit klar ist, dass das nicht der genaue Preis ist, sagt man „etwa“ oder „ungefähr“: Der Einkauf kostet etwa 9€. ODER Der Einkauf kostet ungefähr 9€.

Welcher Überschlag gehört zu welchem Einkauf? Verbinde! Ein Überschlag ist falsch.

1,09€   0,35€   0,99€

4 €

8 €

3,49€   3,49€   3,49€

5 €

1,09€   4,45€   9,90€

2 €

1,20€   1,79€   0,75€

9 €

1,99€   1,50€   1,50€

7 €

2,20€   3,49€   2,50€

15 €

# Reicht das Geld?

Hier siehst du links einen Einkauf und daneben das Geld der Person. Überschlage den Preis. Reicht das Geld? Kreuze an!



2,59€

3,50€

2,25€

Ü:  $3€ + 4€ + 2€ = 9€$

Reicht das Geld?

ja	nein
X	

24,90€

30,15€

Reicht das Geld?

ja	nein

9,80€

15,30€

Reicht das Geld?

ja	nein

29,10€

29,75€

Reicht das Geld?

ja	nein

49,59€

14,50€

Reicht das Geld?

ja	nein

# Kontrollieren

Du kannst den Überschlag benutzen, um Rechnungen beim Einkaufen zu kontrollieren.



2, 4 5 €
+ 0, 7 9 €
-----
3, 2 4 €

Ü	:	2	€	+	1	€	=	3	€										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3,24€ sind ungefähr 3 €.

Das Ergebnis kann stimmen.

Überprüfe mit dem Überschlag! Schreibe dein Ergebnis als Sätze!

1 9, 6 3 €
+ 5, 3 5 €
-----
1 4, 9 8 €

Ü	:																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7, 7 1 €
+ 1 1, 4 6 €
-----
1 9, 1 7 €

Ü	:																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 0, 3 6 €
+ 9, 7 5 €
-----
4 0, 1 1 €

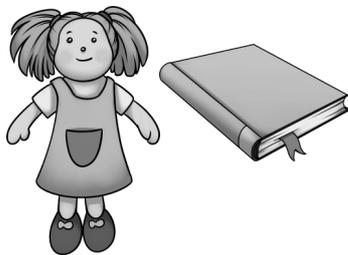
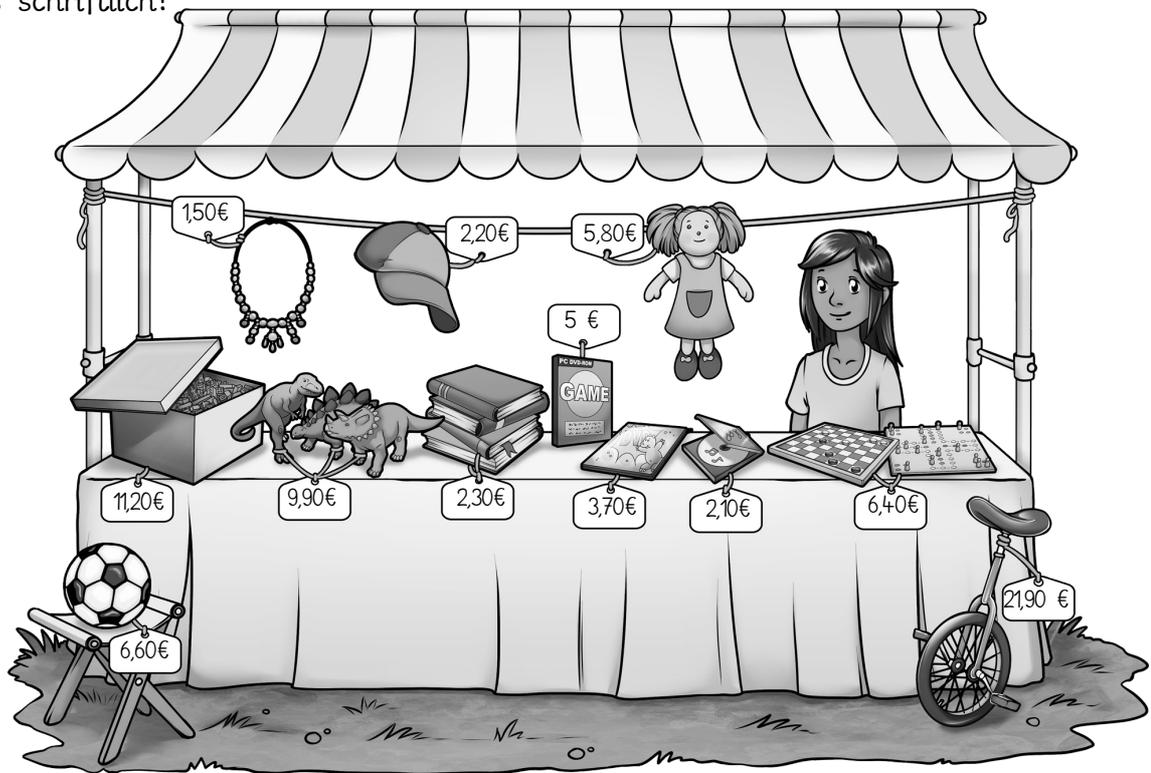
Ü	:																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Einkaufen

Auf dem Flohmarkt gibt es tolle Sachen. Überschlage zuerst, was die Kinder für ihren Einkauf bezahlen müssen. Berechne dann den genauen Preis schriftlich!



Ü:

\_\_\_\_\_




Ü:

\_\_\_\_\_




Ü:

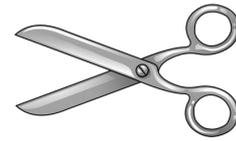
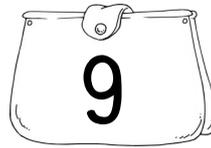
\_\_\_\_\_


# Anhang

Hier folgen die Ausschneide-  
Vorlagen für das Heft.

Diese Seiten bitte nicht lochen  
und abheften, sondern ungelocht  
zu der passenden Seite im Heft  
legen.

# Ausschneide-Vorlage zu Seite



Schneide die Münzen und Scheine einer Klasse aus!

Sortiere die Geldbeträge in die Kasse auf Seite 9. Wie viele Hunderter, Zehner, Einer sind es? Übertrage die Werte in die Stellenwerttafel auf Seite 10. Räume die Münzen und Scheine weg und beginne dann mit der nächsten Klasse (ausschneiden, legen, schreiben, wegräumen).

3a

50
50

50

50
50

2

200
200

200

200
200

100
100

100

100
100

2  
10

3b

200
200

200

200
200

1  
10

10
10

10

10
10

1
1

1

1
1

20
20

20

20
20

1  
10

3c

200
200

200

200
200

1  
20

5
5

5

5
5

3d

100
100

100

100
100

100
100

100

100
100

10
10

10

10
10

50  
5

# Ausschneide-Vorlage zu Seite



Schneide die Kärtchen aus!

Welche Beträge sind gleich? Sortiere die Kärtchen und klebe sie dann auf Seite 16!

645,54 €	645 ct	6540 ct
645€ 4ct	64,54 €	6€ 45ct
6,54 €	645€ 54ct	65,40 €
6454 ct	645,04 €	654 ct
65€ 40ct	64554 ct	6€ 54ct
6,45 €	64504 ct	64€ 54ct

# Ausschneide-Vorlage zu der Seite



## Domino

Schneide alle 10 Domino-Steine aus! Beginne mit dem START-Stein. Lies den Geld-Betrag auf dem weißen Feld! Suche den Stein mit dem gleichen Betrag in Komma-Schreibweise auf einem grauen Feld und lege ihn an den Start-Stein. Welcher Betrag steht auf der weißen Seite? Wenn du zum Schluss den ZIEL-Stein legen kannst, ist alles richtig. Klebe das Domino auf Seite 19.

START	17€ 23ct	17,32 €	7€ 3ct
3,07 €	73ct	7,30 €	172€ 30ct
7,03 €	73€	0,73 €	7ct
17,23 €	7€ 30ct	0,07 €	ZIEL
172,30 €	17€ 32ct	73,00 €	3€ 7ct