



Fragebogen für Schülerinnen und Schüler - Fokusthema *Durchgängige Sprachbildung*

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vielen Dank, dass du an dieser Befragung teilnimmst. Der vorliegende Fragebogen dient der Einschätzung des Unterrichts und der Einschätzung schulischer Vorgehensweisen an deiner Schule mit einem spezifischen Blick auf das Thema *Durchgängige Sprachbildung*.

Dabei geht es um Unterricht im Allgemeinen, also nicht um bestimmte Lehrerinnen/ Lehrer und nicht um eine einzelne Stunde.

Durch deine Teilnahme an dieser Befragung unterstützt du deine Schule dabei, herauszufinden, was zum Thema *Durchgängige Sprachbildung* bereits gut läuft und was noch verbessert werden kann.

Bitte lies jede Frage aufmerksam durch und beantworte sie, so gut du kannst. Bei den meisten Fragen geht es um deine Einschätzung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle bitte die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Die Befragung dauert etwa 20 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der Datenschutzverordnung werden deine Antworten anonym erfasst. Somit kann niemand wissen, wie du die Fragen beantwortet hast.

1. Allgemeine Angaben

1.1	In welcher Klassenstufe bist du?	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
		10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Unterricht I

Bitte denke nicht an einzelne Unterrichtsstunden oder bestimmte Lehrerinnen/ Lehrer, wenn du die Fragen beantwortest.

Überlege, wie der Unterricht deiner Lehrerinnen/ Lehrer an der Schule *insgesamt* ist.

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
2.1	Mir ist klar, welche Kompetenzen ich im Unterricht erwerben soll und wofür ich diese benötige.	<input type="checkbox"/>				
2.2	Meine Lehrerinnen und Lehrer verwenden im Unterricht eine differenzierte, präzise Sprache.	<input type="checkbox"/>				
2.3	Der Unterricht ist so gestaltet, dass ich mich sprachlich aktiv beteilige.	<input type="checkbox"/>				
2.4	In Plenumsphasen moderieren meine Lehrerinnen und Lehrer die Gespräche so, dass eine thematisch vertiefte Auseinandersetzung möglich wird; z. B. achten sie darauf, dass ich mich auf andere Schülerinnen und Schüler inhaltlich beziehe.	<input type="checkbox"/>				
2.5	Im Unterricht sind die sprachlichen Anforderungen der Arbeitsmaterialien an mein individuelles Sprachniveau angepasst.	<input type="checkbox"/>				
2.6	Im Unterricht gibt es Lernsituationen, die meine sprachlichen Fähigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen, Texte verfassen) fördern.	<input type="checkbox"/>				
2.7	Der Unterricht ermöglicht mir, meine Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit der Fachsprache zu erweitern.	<input type="checkbox"/>				
2.8	Der Unterricht ermöglicht mir, meinen Wortschatz zu erweitern.	<input type="checkbox"/>				
2.9	Im Unterricht thematisieren und reflektieren wir gemeinsam den Gebrauch von Sprache.	<input type="checkbox"/>				

3. Unterricht II

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
3.1	Meine Lehrerinnen und Lehrer berücksichtigen im Unterricht anhand festgestellter Diagnose meine sprachlichen Kompetenzen.	<input type="checkbox"/>				
3.2	Hausaufgaben sind für mich sprachlich verständlich.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		ja	nein	Das weiß ich nicht
3.3	Mein Sprachlernprozess wird von meinen Lehrerinnen und Lehrern regelmäßig dokumentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bei Antwort mit ‚nein‘ bitte weiter bei 4.1			
3.4	Meine Sprachlerndokumentation wird von meinen Lehrerinnen und Lehrern für Gespräche mit meinen Erziehungsberechtigten genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Meine Sprachlerndokumentation wird von meinen Lehrerinnen und Lehrern für Gespräche mit mir genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Was an der Schule sonst noch gemacht wird ...

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
Beteiligung						
4.1	An meiner Schule wird Mehrsprachigkeit im Unterricht gefördert.	<input type="checkbox"/>				
4.2	An meiner Schule können Schülerinnen und Schüler ihre Herkunftssprache auch im Unterricht benutzen.	<input type="checkbox"/>				
4.3	An meiner Schule erlebe ich im Schulalltag die Wertschätzung der kulturellen Vielfalt.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		ja	nein	Das weiß ich nicht
Schuleigenes Curriculum				
4.4	Es gibt ein fachübergreifendes Konzept zur „Durchgängigen Sprachbildung“ an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	An meiner Schule gibt es Zusatzangebote zur Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bei Antwort mit ‚nein‘ oder ‚Das weiß ich nicht‘ bitte weiter bei 4.7			

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
4.6	Die Organisation der zusätzlichen Sprachförderangebote (Personaleinsatz, Materialien, Räume, Gruppen, Stundenplan...) ist gut gelungen.	<input type="checkbox"/>				
4.7	Sprachbildung ist Thema der Fächer an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>				
Kooperation im Kollegium						
4.8	Meine Lehrerinnen und Lehrer tauschen sich im Kollegium zum Aufbau eines sprachsensiblen Fachunterrichts aus.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		ja	nein	Das weiß ich nicht
4.9	Zwischen meinen Lehrerinnen und Lehrern gibt es Absprachen, wie sie die Sprachlernprozesse von uns Schülerinnen und Schülern dokumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Außerhalb der Schule

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
5.1	Ich führe gerne Gespräche mit anderen Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Ich kann meine Meinung mit Argumenten vertreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was du zum Thema „Durchgängige Sprachbildung“ an deiner Schule noch mitteilen möchtest (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.