

19. Sport

A. Fachbezogene Hinweise

Folgende Basiskenntnisse müssen in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein:

Grundlagenwissen in den vier Lernbereichen der Sporttheorie (vgl. RRL Sport 1997; 3.3), in denen die Schülerinnen und Schüler mit komplexen Inhalten und Aufgaben, mit speziellen Verfahrens- und Erkenntnisweisen sowie deren Reflexion vertraut gemacht werden. Es ist zu beachten, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht und in den Klausuren nicht nur Texte, sondern z. B. auch Karikaturen, Schaubilder und Statistiken bearbeiten. Bezüglich der Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte ist festzuhalten, dass aufgrund der in der Literatur unterschiedlich verwendeten Terminologie keine Festlegung erfolgt, sodass die Schülerinnen und Schüler stets die im Unterricht verwendeten Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte sachgerecht und spezifisch verwenden können.

Bezüglich der Thematischen Schwerpunkte 2 und 3 ist sicherzustellen, dass die im Theorie-Praxis-Verbund erarbeiteten Inhalte im Transfer auf die in den Rahmenrichtlinien genannten Sportarten der Erfahrungs- und Lernfelder angewandt werden können.

Reihenfolge der Thematischen Schwerpunkte:

Die drei Thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der Thematische Schwerpunkt 3 wird für die Abiturprüfung 2011 als Thematischer Schwerpunkt 1 übernommen.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Sport in historischer und gesellschaftlicher Sichtweise

(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.3)

Sport als gesellschaftliches Phänomen

- Motive sportlichen Handelns in Abhängigkeit u.a. von Alter, Geschlecht, Beruf, Einkommen und sozialem Umfeld
- Auswirkungen auf verschiedene Sportanbieter (Kommunen, Vereine und kommerzielle Anbieter) und die Sportindustrie.

Exemplarische Literatur

Röthig, P./ Größing, St.: Sport und Gesellschaft, Kursbuch 4, Limpert Verlag, 4. Auflage, 2002
Weineck, A. / Weineck, J. / Watzinger, K.: Leistungskurs Sport, Band III, Promotion Service Zenk, Forchheim 2006

Thematischer Schwerpunkt 2: Training und Gesundheit

(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.2)

Trainingskonzepte zur Verbesserung der individuellen Leistungsfähigkeit

- Verbesserung des Koordinationsvermögens zur Steigerung der sportlichen Leistung
- Akzentuierung motorischer Grundeigenschaften im Training unter besonderer Berücksichtigung der Verbesserung der Koordination
- allgemeine Grundsätze der Trainingsplanung (z. B. Periodisierung).

Exemplarische Literatur

Friedrich, W.: Optimales Sportwissen, Spitta Verlag, 2005
Weineck, A. / Weineck, J.: Leistungskurs Sport, Band II, Promotion Service Zenk, Forchheim 2006
Scheid / Prohl: „Trainingslehre“, Kursbuch 2, Limpert Verlag, 9. Auflage, 2004

**Thematischer Schwerpunkt 3:
Bewegungsaneignung und Bewegungsanalyse**
(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.1)

Analyse von azyklischen Bewegungsstrukturen

- Phasenstruktur
- Biomechanische Prinzipien

Exemplarische Literatur

Friedrich, W.: Optimales Sportwissen, Spitta Verlag, 2005

Weineck, A. / Weineck, J. / Watzinger, K.: Leistungskurs Sport, Band III, Promotion Service Zenk, Forchheim 2006

Scheid / Prohl: „Bewegungslehre“, Kursbuch 3, Limpert Verlag, 7. Auflage, 2004

C. Sonstige Hinweise

keine